

REDACTION,
ADMINISTRATION
IMPRIMERIE
PATRICE LAMBERT
2ème ETAGE
B. P. 341
TEL : 51 50
CONAKRY
REPUBLIQUE
DE GUINEE

HOROYA

Directeur Politique
Léon MAKA
Directeur de Publication :
Mamadou KEITA
Directeur :
Fodé BERETE
HUITIEME ANNEE 1968

VENDREDI 15 MARS 1968

N° 1424

4 pages 25 francs

EDITORIAL:

« S'alphabétiser ou alphabétiser »

C'est participer concrètement à la Révolution et servir le peuple

Dans quelques jours s'engagera une des phases décisives de la grande bataille entreprise par le peuple de Guinée sous la direction éclairée de son Parti d'avant-garde : le P.D.G., contre l'analphabétisme, l'un des fléaux qui ont été à la base de l'obscurantisme dont souffre encore notre peuple.

Il s'agit de réaliser une des décisions du grand 3e Congrès qui appela à libérer entièrement, en trois années, nos masses populaires de la nuit de l'analphabétisme. Il s'agit de répondre à la proclamation lancée par le Président Ahmed Sékou Touré, Responsable Suprême de la Révolution, au nom de tout le Parti, à la nation entière devant le 5e Congrès de la J.R.D.A de *s'alphabétiser et alphabétiser*, chacun de nous.

Tous nos militants comprennent aujourd'hui ce que représente ce grand mouvement qui va se développer à partir du 1er Avril, mouvement qui, s'il atteint son but — et d'ores et déjà nous pouvons affirmer qu'il l'atteindra — devra favoriser l'accession rapide de notre peuple à l'écriture et à la lecture de nos langues nationales. Lire et écrire nos langues nationales, que voilà des conditions de base qui permettront aux militants du PDG de mieux assimiler l'idéologie de leur Parti et de se mobiliser davantage pour devenir des producteurs hautement conscients, des hommes armés des connaissances scientifiques.

C'est pourquoi, compte tenu de la portée capitale de l'œuvre que nous entreprenons « *s'alphabétiser et alphabétiser* » revient concrètement à participer à l'amélioration du processus de la Révolution, à servir véritablement le peuple de Guinée. C'est une tâche hautement politique, qui occupera le temps de loisir du militant, du moniteur et du « monité », de chaque citoyen en dehors de ses occupations quotidiennes de travail et de production.

Mais puisque notre ligne est de *servir la Révolution et le peuple de Guinée*, notre devoir urgent doit être avant tout de rechercher les meilleurs moyens et méthodes propres à conditionner le succès de la campagne d'alphabétisation.

Pour cela, il va sans dire, que nombre de considérations doivent être retenues et signalées à l'attention des futurs Maîtres d'Enseignement Populaire. Elles peuvent s'appuyer sur les 3 données suivantes à respecter strictement :

a) -- La ligne de masse

Tout part de la conscience claire de servir le peuple, c'est-à-dire les grandes masses d'élèves parmi lesquels on trouve des adultes. Ces derniers

(Suite en page 3)

Milis Popiler nun servis sivik Kha dantege

Kamarad Sekreter Zeneral P.D.Z. Mukhu kha revolision kuntigi

Kamarad B.P.N. kuntigié

Kamarad komité santral mambrué

Kamarad komité Nasional J.R.D.A. nun giné kha komité Nasional mambrué

Milis popiler nun won ma revolision sègètelaé khiliri, m'bara wo birin khèbu, m'bara wo birin nu sènèsa.

Won ma yi kōngré dōkhōkhi yi wa khati nakhan ma yikhi, na findikhi won ma yètè sōtè khui : wakhati khagigè nan na.

Wotan kōngré gnama, mukhu kha tina dakhamui na wota nanyira. Katugu mukhu dēnkheniyakhi ama wo sariyé nakhan birin tongoma yi bankhi khui, mukhun fanfé sariyé nara.

Muku man bara layidi tongo bè, kéréna ama séné wobè mukhu fama na sariyé sèmbè sodé a ragnère fé kira fagni khōnma.

Na kui, mukhu bara tantui ragbilen womma Sekreter Zeneral Presidan Ahmed Séku Ture ma. A lakha ratanga, A lakha à barayi fima, A lakha abu won khurama.

Wo man kha la ara pati, mukhu bara layidi tongo lanzi sènbèntegnafé won ma Parti

khui. Yakhuié raminfé won yama. Mukhu tgi khirikhi kué, yanyi won ma revolision khumma gaga fera.

Na layidi tan, mukhu bara mukhun nira kali, fakha fisa.

Mukhu mu nōma yi dantègè ra gnōnde fo mukha kha won boré khōgnè binyée khèbu a fagnira, nun won kamaradié birin nakhaé fakhi lande yi kōngré.

Muku bara duba

Alakha sèbè fi P.D.Z. ma

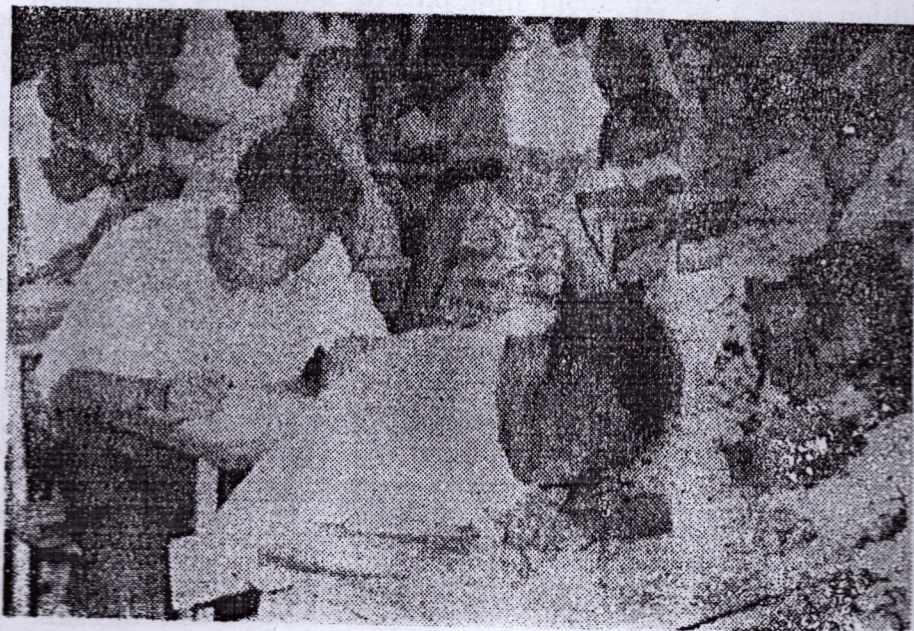
Alakha sèmbè fi Afriki difanyié ma

Alakha won ma lanyi ma kafu.

ENSEIGNANTS, FONCTIONNAIRES, CITOYENS GUINEENS, OU AMIS DE LA GUINEE :

PARTICIPEZ MASSIVEMENT A LA CAMPAGNE D'ALPHABETISATION QUI SE DEROULE A COMPTER DU 1er AVRIL 1968

TRAVERS TOUT LE TERRITOIRE NATIONAL A



A compter du présent Congrès tous les miliciens seront des travailleurs, et tous les travailleurs seront des miliciens et comme tels ils subiront une formation adéquate et assureront eux-mêmes, à tour de rôle, de puis le Directeur d'entreprise jusqu'aux travailleurs, la garde de leur bien de travail.

LA VIE DANS LA NATION

LE RAPPORT D'ACTIVITE PRESENTE AU 5^e CONGRES DE LA J.R.D.A. PAR LE CAMARADE IDRISSE TRAORE

(Suite de nos précédents numéros)

Camarades ! C'est à la Révolution que nous devons : liberté, dignité, bonheur et joie. Hier, jeunesse passive et inefficace parce que divisée en fractions hostiles et opposées par le colonialisme, nous sommes aujourd'hui, libres, unis et responsables à tous les niveaux :

— Membres de l'Assemblée Nationale de la République de Guinée,

— Membres de toutes les Assemblées Régionales,

— Membres de la Confédération Nationale des Travailleurs de Guinée,

— Membres du Conseil Supérieur de l'Enseignement,

— Membres des Commissions Nationales et Régionales de vérification des biens.

— Membres de toutes les Instances du Parti Démocratique de Guinée,

— Responsables de nombreux et importants postes administratifs de l'Etat.

Tout cela confirme éloquentement l'attention toute particulière que le Parti nous accorde, la confiance qu'il place en nous et l'espoir qu'il fonde en la Jeunesse de la Révolution Démocratique Africaine.

Camarades, nous ne nous en vantons pas. Mais nous tous, réunis à ce Congrès, mesurons l'ampleur de nos devoirs, et manifestons notre reconnaissance envers notre Peuple, et sa Révolution avec à sa tête notre Aîné, le frère à chacun et à tous, notre éternel guide, le prestigieux Ahmed Sékou Touré.

— Honneur au glorieux Peuple de Guinée !

— Gloire au Frère Ahmed Sékou Touré !

Aujourd'hui donc, en faisant référence à ce riche bilan nous avons l'impérieux devoir de nous tracer une ligne de conduite et de nouvelles tâches dans la défense de la Révolution.

Approfondir davantage le mouvement révolutionnaire, voilà un grand travail qui nous attend.

Notre première obligation est de servir notre peuple avec une grande fidélité sur la base de la ligne de combat du P.D.G. nous devons être des travailleurs

inlassables pour l'application des décisions et des lois en vigueur. Nous devons être stricts pour nous-mêmes et être toujours justes et francs, bannir et combattre toute manifestation de favoritisme et de protectionnisme.

Notre devoir est de lutter avec plus de fermeté, plus de courage et de sévérité contre tout ce qui en nous-mêmes porte atteinte à la ligne du Parti et contre tous ceux qui oeuvrent à la destruction de la Révolution.

Ve Congrès de la J.R.D.A. ! Congrès de la lutte à outrance contre les ennemis du peuple !

La loyauté, le courage et l'engagement total dans la lutte à outrance contre les réactionnaires, l'esprit bourgeois, les inconscients, les responsables démagogues, devront être les critères d'appartenance de tout jeune à la J.R.D.A.

Nous devons militer en vrais révolutionnaires pour la défense de la Patrie. C'est dire que chacun de nous doit se tenir vigilant, combatif à son poste de travail : dans le champ ou à l'usine, à l'école, en tenant fermement d'une main la daba, le marteau, la plume et de l'autre le fusil.

Répondant à cette mission sacrée de défense de la révolution, nous avons organisé à Conakry pendant plus de trois mois, un camp national de la milice populaire qui a permis de parfaire la formation militaire de plus de 500 jeunes. Au niveau de chacune des fédérations des camps régionaux de formation militaire ont été créés. Nous totalisons aujourd'hui plus de 150.000 jeunes sachant parfaitement manier les armes les plus perfectionnées.

La révolution nous a enseigné que, pour vivre libres indépendants, nous devons être vigilants et nous tenir sur pied de guerre pour qu'à la violence impérialiste nous opposions toujours la violence révolutionnaire. Cela devient encore plus indispensable à l'heure actuelle où la tendance à l'extension des visées et de l'activité agressive des impérialistes pour mettre en pratique leur stratégie globale de la domination mondiale devient toujours plus évidente.

Face à toutes ces machinations, les dispositions doivent

être prises pour une formation de combat plus intensive de tous les jeunes qui constituent la véritable force de défense civile.

Ainsi, à partir du présent Congrès, la formation milicienne devra être rendue obligatoire pour tous les citoyens de Guinée. Dans tous les établissements scolaires, secondaires et supérieurs et deux fois par semaine, les élèves et étudiants suivront une préparation militaire, théorique et pratique.

Dans tous les départements ministériels, dans tous les services administratifs, dans toutes les entreprises, les jeunes valides suivront une préparation militaire au moins deux fois par semaine.

Il sera constitué au niveau de tous les établissements scolaires, de toutes les entreprises et de tous les secteurs administratifs, des brigades de défense de la révolution. Chaque jeune de ces brigades de défense, sera un soldat de la révolution qui devra :

— assurer la garde de jour ou de nuit des lieux d'installation de son établissement ou atelier de travail ;

— lutter contre tous les aspects négatifs de notre société travailleuse - retard et absence, inconscience dans le travail et détournement du denier public ;

— faire en sorte que par son courage, sa franchise, son ardeur au travail, ses nombreuses initiatives, son milieu de production connaisse un dynamisme révolutionnaire toujours croissant.

Une entreprise, un département administratif ou un établissement où fonctionne une brigade de défense de la révolution, doit se distinguer par un meilleur fonctionnement et une productivité ; par un haut niveau de conscience professionnelle et d'excellents résultats d'examens.

A tout moment, le jeune milicien de la brigade de défense doit résister et lutter contre la corruption, la vénalité, l'opportunisme et la course aux honneurs et aux avantages.

Faut-il encore ici souligner tout le caractère sérieux que doit revêtir le choix des miliciens.

En effet, certains jeunes, faux-chômeurs, militent actuel-

lement dans les rangs de la milice populaire avec l'espoir non de servir la Révolution, mais de se trouver un emploi. Nous devons encore préciser que le rôle de milicien est principalement un devoir patriotique révolutionnaire que l'on accomplit volontairement. Appartenir à la branche de la milice doit être considéré par les jeunes comme une promotion.

Les miliciens doivent être les « Elites » de la J.R.D.A. Ils constituent au sein de la J.R.D.A. la fraction d'avant-garde de la Révolution Nationale. Dès lors, les miliciens doivent être choisis parmi : les meilleurs travailleurs des entreprises et chantiers, — les meilleurs élèves et étudiants,

— les jeunes, garçons et filles de tous les secteurs de production qui auront été, par leur dynamisme, leur engagement et leur conscience, des exemples à suivre.

Nous prêtons le serment de faire des traditions patriotiques et révolutionnaires de nos aînés une source intarissable d'inspiration pour de nouvelles actions au service de la Patrie, du peuple et de la Révolution.

S'agissant de la classe bourgeoise naissante, le Responsable Suprême de la Révolution, le camarade Ahmed Sékou Touré a dit :

« Les économies des Etats Africains sont des économies faibles qui, pour se maintenir et prospérer, exigent que les efforts consentis à leur développement produisent le maximum de fruit. C'est dire qu'elles doivent éviter et empêcher l'éclosion en leur sein de secteurs parasites allant accroître les richesses du capital International ou favoriser la montée d'une classe bourgeoise nationale... Mais la différenciation en classes sociales antagonistes au sein de la société est apparue au 8^e Congrès de notre Parti comme l'obstacle majeur susceptible de compromettre les chances de la Révolution en Afrique. » Fin de citation. »

Il nous faut, dès lors, reconnaître que dans l'histoire moderne, toutes les luttes politiques sont en dernière analyse l'expression de la lutte des classes.

Le 28 septembre 1958, la

(Suite en page 3)

LA GUINEE - L'AFRIQUE - LE MONDE

LE RAPPORT D'ACTIVITE PRESENTE AU 5e CONGRES DE LA JRDA

Guinée, après avoir ployé pendant 60 ans sous le régime exploiteur et oppresseur du colonialisme français a acquis son indépendance grâce à la lutte héroïque de notre peuple, sous la direction clairvoyante du Parti Démocratique de Guinée.

Mais si pour notre Parti et ses militants révolutionnaires cette lutte devait conduire nécessairement, et elle a conduit à la libération politique et économique, pour d'autres, il s'est agi de prendre les places laissées vacantes par le colonialisme et de perpétuer sous une nouvelle forme, l'exploitation de l'homme par l'homme. Et si le rapport des forces a joué en faveur du peuple et des éléments progressistes grâce au rôle du Parti d'avant-garde et à l'adhésion des masses populaires, à son programme, il s'est constitué cependant, au fil des années, ce que le Secrétaire Général du Parti, le camarade Ahmed Sékou Touré a appelé la **lumpen-bourgeoisie**.

Cette classe embryonnaire s'est accaparée d'une partie du fruit du travail du peuple laborieux, et cela par les vols, les détournements, le trafic... etc...

C'est alors la construction de nombreuses villas et l'achat de belles voitures.

Les fonds volés au peuple sont aussi et surtout consacrés à l'achat de bijoux de valeurs et des parures de toutes sortes pour mesdemoiselles et mesdames qui se plaisent d'ailleurs à exhiber dans les rues et devant les magasins leurs somptueuses tenues. La tendance à un bien-être factice, à l'esprit de lucre au plaisir malsain, au rêve de se réaliser une situation sociale non en rapport avec leurs possibilités économiques, conduit nombreux jeunes versés dans cette bourgeoisie nationale, à des actes de malhonnêteté contraire à la morale révolutionnaire du P.D.G.

Devant cette menace, le Parti Démocratique de Guinée, grâce à une vigilance sans cesse accrue, a pris des mesures énergiques visant à l'anéantissement de cette bourgeoisie naissante : Loi-cadre du 8 Novembre 1964, et son prolongement lors du 8e Congrès du P.D.G. en Octobre 1967 par la création d'une Commission Nationale Permanente de vérification des biens, etc...

Nous, jeunes de la Révolution Démocratique Africaine, avons

l'impérieux devoir de dégager et de soutenir les voies et moyens conduisant à la destruction de la réaction autochtone qui poursuit des objectifs identiques à ceux du colonialisme.

Pour ce faire, nous devons déceler, isoler et mettre hors d'état de nuire les ennemis de notre Révolution.

Un simple coup d'oeil sur la réalité nationale illustre cette vérité que soulignait notre camarade Ahmed Sékou Touré, qui disait : « Réellement si l'on doit définir la bourgeoisie africaine, l'on commencerait d'abord par les administratifs, les éléments intellectuels, bureaucratiques, qui ont le pouvoir intel-

lectuel, le pouvoir technique et qui sont souvent mieux placés dans les rouages de l'Etat, du commerce, et de l'industrie.

Cette bourgeoisie, compradore et bureaucratique, est l'ennemi principal de notre peuple après l'impérialisme dont elle constitue d'ailleurs la 5e colonne, parce que composée d'agents serviles nostalgiques.

La jeunesse de la Révolution Démocratique Africaine, reconnaissant avec le Responsable Suprême de la Révolution que le seul clivage qui existe désormais au sein de la société guinéenne est celui opposant les parti-

sans résolu de la Révolution aux éléments réactionnaires, est déterminée :

- à défendre le développement non capitaliste,
- à dénoncer les éléments bourgeois,
- à exproprier les expropriateurs du peuple.
- à désigner du bout des doigts tous ceux qui, de près ou de loin, à quelque niveau que ce soit s'engagent dans la voie capitaliste ;
- à s'armer idéologiquement pour assurer la victoire du peuple révolutionnaire de Guinée.

(à suivre)

EDITORIAL

suite de la 1ère page

ont des caractéristiques que l'on ne trouve pas chez les enfants qui, eux, n'ont pour toute préoccupation que d'aller à l'école et se nourrir à la maison. Cependant que les adultes ont leurs occupations quotidiennes propres et sont généralement absorbés par des difficultés diverses de la vie.

Aussi présentent-ils une psychologie différente de celle des enfants et par conséquent, les futurs maîtres devront-ils savoir les apprécier autrement que les premiers.

Par exemple, le maître évitera de gronder, de faire lever les élèves au cours des répétitions, d'infliger des punitions lors des cours ou en cas de retard.

Le maître évitera de marquer sa propre personnalité, etc... autant d'attitudes négatives qui pourront froisser l'amour propre des élèves, ce qui détériorerait leur enthousiasme et pourrait provoquer la désertion des classes. Surtout les maîtres se devront de faire preuve de beaucoup de patience et de sollicitude envers eux.

b) - Le contenu de l'enseignement

La plupart des analphabètes adultes proviennent de l'ancienne génération du temps colonial, eux qui n'ont pas eu de possibilité pour s'alphabétiser et devenir ce qu'ils auraient dû être. C'est pourquoi ils manifestent un grand intérêt pour l'alphabétisation qui, pensent-ils à juste titre, apportera quelque chose de tout à fait nouveau à leur vie. Ainsi les textes à présenter doivent-ils correspondre aux réalités de la vie quotidienne. L'enseignement s'attachera à ressortir les aspects ayant trait par exemple à :

- l'hygiène
- la production et le travail
- la ligne du P.D.G.
- le plan de l'Etat, etc...

Ce point de vue revêt une telle importance que notre enseignement représente deux aspects complémentaires, l'un de l'autre qu'il faut souligner à savoir :

- l'alphabétisation

- ensuite, la formation générale.

En sorte que tout le travail de propagande doit, tout en s'appuyant sur la grande aspiration de notre peuple à la libération culturelle, tendre à transformer cette campagne en un véritable mouvement national de masse, en une véritable passion à l'étude. Ainsi les masses elles-mêmes s'empareront de la campagne et créeront toutes sortes d'initiatives ingénieuses pour conduire le mouvement au succès.

Trois mois ne sauront constituer qu'une première étape de vérification, pour préparer l'étape suivante tout comme les trois années de délai pour déraciner l'analphabétisme. De là, avoir présent à l'esprit, la nécessité de la continuité de l'action qui doit sous-tendre notre volonté, dès le début.

c) - L'aspect pédagogique

Il faudra dès les premiers jours déployer de gros efforts pour adapter le contenu de l'enseignement à la réalité de tous les jours.

Prenons les chiffres : chaque jour, les hommes et les femmes manipulent et échangent le papier monnaie. Il serait facile de leur apprendre à écrire par exemple les chiffres 10, 25, 100, en leur présentant le billet correspondant.

Ainsi la démonstration doit-elle s'appuyer sur la réalité que l'on aura sous les yeux. Il en va de même des slogans du Parti dont les premiers mots doivent comporter les thèmes essentiels : « produire pour se suffire », « compter sur ses propres forces », « luttons contre la paresse », « vérification des biens ». Telles peuvent se présenter les premières données à observer par les futurs camarades maîtres appelés à s'atteler à la tâche d'alphabétisation, combien ardue et désintéressée mais qui honore parce qu'historique.

Mais rappelons-le, le succès de cette entreprise dépend de notre grande volonté de libérer notre peuple, de nous libérer des séquelles de l'obscurantisme, lot de l'héritage colonial.

Camarades militants du PDG, alphabétisons-nous !

Alphabétisons les autres !

Mort à l'analphabétisme !

«HOROYA»

HOROYA

ORGANE QUOTIDIEN
DU PARTI DEMOCRATIQUE DE GUINEE

COMPTE CHEQUES POSTAUX
(C. C. P.) 7770

BANQUE CENTRALE
REPUBLIQUE DE GUINEE
(B.C.R.G.) 32-34-58

La campagne contre les Grandes Endémies à Conakry

La campagne de prospection de l'année 1968-1969 pour la lutte contre les Grandes Endémies dans la Région Administrative de Conakry se poursuit dans le 5ème arrondissement à partir du 11-3-68 au 21-3-68 inclus conformément au programme suivant :

Jeudi 14-3-68 Imprimerie
Vendredi 15-3-68 Mangué Hadiri
Samedi 16-3-68 Madina- Cité
Lundi 18-3-68 Mafanco
Mardi 19-3-68 Madina-Marché
Mercredi 20-3-68 Marché M'Balía
Jeudi 21-3-68 Madina-Ecole

Vu l'importance des opérations, il est rappelé aux populations du 5ème arrondissement qu'elles doivent se présenter massivement pour les bien-être socio-médicaux de leur arrondissement.

En conséquence le chef du secteur des Grandes Endémies de Conakry invite les responsables politiques et administratifs du 5ème arrondissement de tout mettre en œuvre pour mobiliser et faciliter la tâche à l'équipe de prospection.

AVIS DE DECES

Le Ministère du Domaine Social (Santé Publique et Affaires Sociales) a le regret de faire part du décès survenu dans la nuit du 10 au 11 courant de notre camarade Condé Dramané, infirmier des Grandes Endémies antérieurement en service à Kouroussa.

Il présente à la famille éplovée ses condoléances profondément attristées.

La résolution générale des travailleurs de l'Education

Le Conseil National du Syndicat des Travailleurs de l'Education réuni au siège de la Confédération des Travailleurs de Guinée les 11 et 12 mars 1968,

Saluant les importantes décisions issues :

- de l'historique VIII^e Congrès du PDG,
- des Sessions du Comité Central tenues à Kankan et à Conakry,
- des Congrès des Femmes et de la JRDA,
- et de la 1^{ère} Session 1968 du Conseil National de la Révolution.

Après avoir écouté avec une attention soutenue l'intervention du camarade Secrétaire d'Etat à l'Education sur les tâches assignées aux Enseignants par la Révolution, et celle du délégué de la C.N.T.G., relative à une insertion encore plus poussée de l'action syndicale dans l'action générale du Peuple de Guinée ;

Après une étude approfondie du Rapport du Bureau National du Syndicat sur les tâches pratiques qui incombent aux travailleurs de l'Education pour l'application intégrale des décisions des différentes instances du Parti, Rapport traitant :

- de la formation idéologique,
- de la campagne d'alphabétisation et de l'enseignement dans nos langues ;



MONDE EN BREF

MADAGASCAR. — Tananarive, le groupe P.U.D. du Conseil municipal s'est prononcé pour le changement de noms d'un certain nombre de rues et places de la capitale afin de leur donner ceux des principaux patriotes malgaches pour qu'ils restent dans l'histoire.

De nombreuses rues et places gardent encore en effet la dénomination qui leur fut attribuée par l'administration française.

Cette motion a été prise au moment où le pays s'apprête à commémorer le 29 mars date du soulèvement nationaliste malgache.

LIBREVILLE. — On annonce de Libreville, la création d'un Parti, le Parti Démocratique Gabonais.

Le P.D.G. fait suite à l'ancien Parti gouvernemental « Bloc Démocratique Gabonais » et à l'ancien Parti « l'Union Démocratique et Sociale Gabonaise »

- de l'Année Agricole du PDG ;
- et du Pouvoir Révolutionnaire Local.

SUR LE PLAN DE LA FORMATION IDEOLOGIQUE

Considérant que notre Révolution globale, multiforme et transcroissante est synonyme d'exigence,

Considérant que pour répondre efficacement aux impératifs de la Révolution il faut, de chacun et de tous une conscience politique aiguë,

Attendu qu'il n'y a pas de révolutionnaire sans conscience révolutionnaire.

Invite les camarades de l'Education à jouer pleinement le rôle qui leur incombe dans la radicalisation de la Révolution ;

Le Conseil rappelle le caractère obligatoire de la cérémonie des couleurs avec la participation effective du collectif dans tous les établissements ;

Met un accent particulier sur la nécessité pour les Enseignants de se former et de se surformer sans cesse ;

Insiste sur l'adaptation permanente de l'Enseignement à la philosophie du PDG et l'abandon définitif des méthodes dogmatiques d'enseignement ;

Engage les collectifs scolaires à favoriser et à soutenir par l'exemple, l'ambiance révolutionnaire par la réhabilitation du travail manuel et à se référer constamment aux principes du Parti ;

Le Conseil demande l'institution dans nos Ecoles de la Journée du PDG (14 mai) ; des causeries à l'occasion de toutes les manifestations populaires (2 Octobre, 9 Février, 1er Mars, 8 Novembre etc...) l'aménagement de bibliothèques comportant toutes les Oeuvres du P.D.G. ; une formation pionnière plus poussée ;

Le Conseil demande enfin aux organismes politiques et syndicaux de multiplier les séminaires et les Conférences d'éducation idéologique à l'intention des enseignants.

SUR LE PLAN DE L'ALPHABETISATION ET DE L'ENSEIGNEMENT DANS NOS LANGUES

Considérant la mission assignée au P.D.G. et à son Gouvernement par l'historique 8^e Congrès du Parti de réaliser dans un délai de trois années

l'alphabétisation dans nos langues nationales de la totalité des masses Guinéennes ;

Considérant que le combat pour la culture de masse est à la base du combat pour la Révolution Démocratique ;

Considérant que la pratique de nos langues écrites constituera notre meilleure arme dans le combat politique contre l'impérialisme, notre meilleur instrument de développement de la théorie de la Révolution au sein des masses, notre meilleur outil de diffusion de la science et la technique et d'édification de la civilisation et de la culture de masses.

Considérant l'importance et l'urgence du rôle que doivent jouer les enseignants dans cette grande entreprise de rénovation de notre civilisation et de notre patrimoine culturel ;

Le Conseil Syndical des Travailleurs de l'Education invite instamment les enseignants à se mobiliser pour participer activement à la campagne d'alphabétisation :

- En maîtrisant l'alphabet guinéen et en se mettant à la disposition des organismes politiques de leur localité,

- En employant des moyens pédagogiques appropriés pour susciter et maintenir l'intérêt chez les auditeurs par :

a) la rédaction des textes de lecture (contes, légendes, récits, etc...)

b) l'emploi des moyens disponibles ;

c) l'utilisation des procédés tenant compte de la psychologie de chaque catégorie d'auditeurs.

d) la tenue des séminaires d'étude pour dégager les meilleures formes d'intégration de notre action à la grande action de l'armée des alphabétiseurs populaires ;

Le Conseil salue l'institution de l'enseignement dans les langues nationales à compter de la rentrée prochaine des classes et invite en conséquence tous les enseignants à se préparer à cette nouvelle tâche par :

a) - la rédaction de manuels d'enseignement et de lecture ;

b) - la traduction en langues nationales des manuels existants -

c) - l'étude de la syntaxe et l'enrichissement du vocabulaire par la préparation de lexiques etc...

(A suivre)